«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

Кудрявцева С.Ю.

« do » phyma 2018 r.

## План работы

## педагога-психолога

## МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

## по работе с обучающимися из «группа риска» на 2025 - 2026 уч. год

**Цель**: формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей склонных к отклоняющемуся поведению.

| №<br>п/п | Планируемые мероприятия  | Участники  | Сроки<br>проведения                 |
|----------|--|--|-------------------------------------|
|          | Выявление и учет учащихся группы риска совместно с зам. по ВР  | Обучающиеся школы  | В течение<br>года                   |
| 401      | Изучение личных дел, «Психолого- педагогических карт учащихся», мониторинг психологического состояния в соответствии с протоколом наблюдения | Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, | В течение<br>года                   |
| 1914     | en S os « A rel (na express V agains a   | СПТ  | L Knt                               |
|          | Выявление и учет учащихся группы риска по результатам МБОС, СПТ  | Учащиеся 6-11-х<br>классов   | Сентябрь-<br>октябрь,<br>апрель-май |

| «Социально-психологическое   | Учащиеся 7-11-х   | Сентябрь  |  |
|--|---|---|--|
| тестирование обучающихся ОО»   | классов   | октябрь   |  |
| (СПТ)  | -ица-тратобо-т  |   |  |
| «Мониторинг безопасности   | Учащиеся 6-11-х   | Ноябрь,   |  |
| образовательной среды» (МБОС)  | классов   | апрель  |  |
| Диагностические методики   | Учащиеся 1-11-х   | В течение   |  |
| выявления уровня актуального   | классов   | года  |  |
| развития учащихся: подготовка  | Michigan and Medical  |   |  |
| документов на ППк, ПМПК,   | Wagner of the   |   |  |
| выработка рекомендаций по  | rika a weiken na  |   |  |
| дальнейшему обучению учащихся  | to the second second  |   |  |
| (по запросу)   | continuent and property   |   |  |
| Диагностика личностных качеств   | Учащиеся «группы  | В течение   |  |
| обучающихся с помощью  | риска», опекаемые,  | года  |  |
| компьютерного комплекса  | дети участников СВО,  | 1 13  |  |
| «Эффектон – Студио»  | учащиеся, выявленные  | DE PORT   |  |
| PER A MILLION CHEST AND THE VICE STATE OF  | по результатам МБОС,  |   |  |
| A SAMOUNT I  | СПТ   | rating  |  |
| Мониторинг уровня адаптации  | Учащиеся 1-х, 5-х, 11-х   | Октябрь   |  |
| Andrew States of Assessed the Section of the Sectio | классов   | A A   |  |
| Углубленная диагностика по   | Учащиеся 1-11-х   | В течение   |  |
| результатам мониторинга  | классов   | года  |  |
| Консультационная работа  |   |   |  |
| Консультирование учеников,   | Учащиеся 1-11-х   | В течение   |  |
| оказавшихся в трудной жизненной  | классов   | года  |  |
| ситуации, а также по   | SENTEN SERVICE AND SERVICES   | Joseph Company  |  |
| предупреждению случаев детского  |   |   |  |
| -4   |   |   |  |
|  | тестирование обучающихся ОО» (СПТ)  «Мониторинг безопасности образовательной среды» (МБОС)  Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся: подготовка документов на ППк, ПМПК, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся (по запросу)  Диагностика личностных качеств обучающихся с помощью компьютерного комплекса «Эффектон – Студио»  Мониторинг уровня адаптации  Углубленная диагностика по результатам мониторинга  Консультацие  Консультирование учеников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также по | тестирование обучающихся ОО» (СПТ)  «Мониторинг безопасности учащиеся 6-11-х классов  Диагностические методики Выявления уровня актуального развития учащихся: подготовка документов на ППк, ПМПК, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся (по запросу)  Диагностика личностных качеств обучающихся с помощью компьютерного комплекса дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ  Мониторинг уровня адаптации учащиеся 1-х, 5-х, 11-х классов  Углубленная диагностика по результатам мониторинга классов  Консультационная работа  Консультирование учеников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также по |  |

| 2. | Консультирование родителей   | Родители учащихся            | В течение   |
|----|--|------------------------------|---|
|    | учащихся по вопросам воспитания  | 1-11-х классов               | года  |
|    | и развития детей   |                              | maken Ch  |
| 3. | Консультирование педагогов по  | Педагоги                     | В течение   |
|    | вопросам взаимодействия с  | Thursday Sh                  | года  |
|    | учащимися и родителями   | and allowages                | 11-11   |
| 4. | Консультирование семей   | Учащиеся и родители          | В течение   |
|    | участников СВО, а также семей  | 1-11-х классов               | года  |
|    | беженцев, прибывших из мест  | Market Control of the        | mEls  |
|    | военных действий   |                              | A COLO  |
| 5. | Консультирование семей по  | Учащиеся и родители          | В течение   |
|    | урегулированию детско-   | 1-11-х классов               | года  |
|    | родительских конфликтов  | opadnje og vistration og vis | real engage   |
|    | Просветител  | ьская работа                 | aspill .  |
| 1. | Разработка рекомендаций для  | Педагоги                     | В течение   |
|    | педагогического коллектива в   | Commission of the            | года  |
|    | работе с «трудными» детьми их  |                              | Constitution and  |
|    | семьями.   | - 830000                     | a flore   |
| 2. | Реализация программы   | Обучающиеся школы,           | В течение   |
|    | профилактики употребления ПАВ  | в том числе дети             | года  |
|    | A commence of the second secon | «группы риска»               | api Oda   |
| 3. | Рекомендации для учителей,   | Педагоги                     | Сентябрь-   |
|    | работающих с учащимися 1,5,10-х  | m programma 1986C.           | ноябрь  |
|    | классов «Адаптация детей к школе   | CIT                          |   |
|    | и психолого-педагогическая   | Vantagrees 6-11-6            | Canaline  |
|    | поддержка учащихся   | -11(100m-11)                 | oscillă pri   |
|    | дезадаптантов».  |                              | Carlo |
| 4. | Лекторий «Как распознать детское   | Педагоги                     | Февраль-март  |
|    |  |                              |   |

|    | способы оказания психологической поддержки»   |  | SALATE DE      |
|----|---|--|----------------|
|    | Коррекционно – раз  | ввивающая работа   | eq B           |
| 1. | Проведение коррекционных занятий с «детьми группы риска». По программам: «Кораблик», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Профилактика зависимости от наркотиков и других форм зависимости» | The state of the s | В течение года |
| 2. | Занятия по индивидуальному маршруту   | Учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ  | 100            |
| 3. | Работа по индивидуальному плану в соответствии с протоколом наблюдения  | Дети участников СВО  | В течение года |
|    | Аналитичес  | ская работа  | 表 使            |
| 1. | Заключение по результатам работы  | Педагог-психолог   | Май            |
| 2. | Оформление индивидуальных карт обучающихся  | Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ   | В течение года |

*Жагев* /Балыбердина У.Д