

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
 _____ Кудрявцева С.Ю.
 «28» ноября 2025 г.

План работы

педагога-психолога

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

по работе с обучающимися из «группа риска»

на 2025 - 2026 уч. год

Цель: формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей склонных к отклоняющемуся поведению.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	Выявление и учет учащихся группы риска совместно с зам. по ВР	Обучающиеся школы	В течение года
2.	Изучение личных дел, «Психолого-педагогических карт учащихся», мониторинг психологического состояния в соответствии с протоколом наблюдения	Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ	В течение года
3.	Выявление и учет учащихся группы риска по результатам МБОС, СПТ	Учащиеся 6-11-х классов	Сентябрь-октябрь, апрель-май
Психолого – педагогическая диагностика			

1.	«Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО» (СПТ)	Учащиеся 7-11-х классов	Сентябрь-октябрь
2.	«Мониторинг безопасности образовательной среды» (МБОС)	Учащиеся 6-11-х классов	Ноябрь, апрель
3.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся: подготовка документов на ППк, ПМПк, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся (по запросу)	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года
4.	Диагностика личностных качеств обучающихся с помощью компьютерного комплекса «Эффектон – Студии»	Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ	В течение года
5.	Мониторинг уровня адаптации	Учащиеся 1-х, 5-х, 11-х классов	Октябрь
6.	Углубленная диагностика по результатам мониторинга	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года
Консультационная работа			
1.	Консультирование учеников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также по предупреждению случаев детского суицида	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года

2.	Консультирование родителей учащихся по вопросам воспитания и развития детей	Родители учащихся 1-11-х классов	В течение года
3.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися и родителями	Педагоги	В течение года
4.	Консультирование семей участников СВО, а также семей беженцев, прибывших из мест военных действий	Учащиеся и родители 1-11-х классов	В течение года
5.	Консультирование семей по урегулированию детско-родительских конфликтов	Учащиеся и родители 1-11-х классов	В течение года

Просветительская работа

1.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	Педагоги	В течение года
2.	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	Обучающиеся школы, в том числе дети «группы риска»	В течение года
3.	Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	Педагоги	Сентябрь-ноябрь
4.	Лекторий «Как распознать детское самоповреждение. Методы и	Педагоги	Февраль-март

	способы оказания психологической поддержки»		
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Проведение коррекционных занятий с «детьми группы риска». По программам: «Кораблик», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Профилактика зависимости от наркотиков и других форм зависимости»	Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ, дети с ОВЗ	В течение года
2.	Занятия по индивидуальному маршруту	Учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ	В течение года
3.	Работа по индивидуальному плану в соответствии с протоколом наблюдения	Дети участников СВО	В течение года
Аналитическая работа			
1.	Заклучение по результатам работы	Педагог-психолог	Май
2.	Оформление индивидуальных карт обучающихся	Учащиеся «группы риска», опекаемые, дети участников СВО, учащиеся, выявленные по результатам МБОС, СПТ	В течение года

Педагог-психолог



/Балыбердина У.Д